ACTA N°

FECHA: Bogotá, 25 de marzo 2026

HORA: 10:00 am

LUGAR: Jardín Infantil cofinanciado "Las Flores"

TEMA: **"SIMULACRO DE EVACUACION POR SISMO"**

ASISTENTES: Responsable del servicio, talento humano, niñas y niños de cada uno de los diferentes niveles del jardín infantil "Las Flores"

ORDEN DEL DÍA:

- Socialización del tema (Simulacro de evacuación por sismo).
- Evacuación
- Evidencias

DESARROLLO DE LA AGENDA

Siendo las 10:00 am del día 25 de marzo se da inicio a la socialización del **"SIMULACRO DE EVACUACION POR SISMO"** con el talento humano la conformación de las brigadas y cada una de sus funciones, con los niños y niñas se explicó por medio de asambleas que es un sismo, y como se debe actuar en caso de que se presente.

¿Qué son los sismos? Los sismos son movimientos propios de la naturaleza y se producen por el movimiento de las capas superficiales de la tierra, llamadas placas tectónicas, que son planchas rígidas de roca sólida que conforman la superficie de la Tierra.

¿Cómo podemos enfrentar sismo? Nuestra condición de país sísmico con una extensa costa, sumado a la presencia nacional y a la distribución territorial de los jardines infantiles, implica que en cualquier parte del país donde ocurra un sismo

Scanned with CamScanner

importante, habrá niños(as) y trabajadoras afectados. Esta realidad exige que contemos con una organización adecuada para enfrentar estas emergencias de manera eficiente, para así asegurar su salud y seguridad, así como también la continuidad del servicio que se presta a los niños(as) que asisten a los jardines infantiles.
Por lo anterior, todos los jardines infantiles deben considerar siempre dentro de su plan de emergencias la preparación para actuar adecuadamente frente a los sismos.

¿Cómo actuar antes de un sismo?

El plan preventivo tiene como propósito formalizar y sistematizar la práctica de prevención de riesgos en el establecimiento, para garantizar la seguridad de los niños(as) y trabajadoras, como también de cualquier persona que asista a él. El plan de emergencias considera el desarrollo de un conjunto de actividades y procedimientos que tienen como propósito principal la preparación de las trabajadoras y niños(as), para enfrentar las emergencias en forma adecuada, con la finalidad de evitar o disminuir al máximo el impacto en las personas y retomar las actividades normales en el menor tiempo posible. Para elaborar y/o actualizar el plan preventivo, que incluye el plan de emergencias, considere las particularidades de su establecimiento y de las personas que están cotidianamente en él, e incorpore a la extensión horaria, en caso que corresponda. La elaboración e implementación del plan preventivo es un proceso cíclico, el cual debe incluir como componente o actividad obligatoria un plan de emergencias.

¿Qué efectos provocan los sismos? Los efectos destructivos o consecuencias de los sismos dependen de su magnitud, de la distancia al lugar de origen o epicentro, de las características del suelo y del grado de preparación de las personas para enfrentarlos. Los sismos en sí, raramente son la causa directa de accidentes y víctimas.

Simulacros... - Participe en forma activa en simulacros de evacuación programados en su establecimiento. · En su establecimiento programe a lo menos 3 ejercicios de evacuación durante el año, con y sin aviso, lo que le permitirá que usted, las trabajadoras y los niños(as) estarán mejor preparados. Recuerde que los simulacros con aviso buscan identificar la preparación de las personas y cuánto

Scanned with CamScanner

saben sobre cómo actuar, los simulacros sin aviso buscan determinar el grado de internalización o práctica de los planes de emergencias en las personas, de acuerdo a los procedimientos y organización previamente establecidos.

Dispositivos y elementos de seguridad... - Revise periódicamente todos los dispositivos de emergencia de su establecimiento (luces de emergencias, la alarma de evacuación, extintores y botiquín de primeros auxilios). De no encontrase operativos o disponibles haga las gestiones para solucionarlo, de aviso a la Directora. · Mantenga en un lugar visible y cerca del teléfono los números de emergencias de la Ambulancia, Bomberos y Carabineros de su sector y todos los que puedan ser de utilidad en caso de emergencia.

Como una medida preventiva adicional, proteja los vidrios de ventanas, Lámparas u cualquier otro lugar donde exista vidrio en su establecimiento, con film protector autoadhesivo o láminas de seguridad. Como alternativa utilice cinta adhesiva transparente.

En el jardín infantil... - Realice periódicamente una revisión de las dependencias para detectar objetos que durante un sismo podrían caer y lastimar y retírelos. Especialmente sobre estanterías y muebles. Asegúrese de proteger las luminarias y cualquier otro material que pueda caer en caso de sismo. · Revise las repisas y las estanterías, y asegúrelas a la pared para evitar su volcamiento. · Mantenga siempre las vías de evacuación del establecimiento despejadas, libres de obstáculos e identificadas con la señalética correspondiente.

Identifique un sector seguro, el sector seguro dentro de los salones de actividades debe ser un lugar libre de riesgo de derrumbe, de caída de objetos, muebles u otros elementos, alejado de ventanas y luminarias que puedan quebrarse y provocar lesiones. Este sector debe encontrarse identificado, señalizado y reconocido por usted y por los niños(as).

La zona de seguridad del establecimiento debe estar ubicada lejos de los cables eléctricos, de árboles, de panderetas o cierres perimetrales que pudiesen colapsar, de cierres perimetrales o estructuras aledañas al establecimiento que no se encuentren en buenas condiciones de estabilidad estructural, lejos de ventanas, de juegos de patios, o cualquier otro elemento u objeto que presente riesgo de lesión. Esta zona debe encontrarse libre de riesgo de derrumbe y debe estar debidamente identificada, señalizada y reconocida por usted y los niños(as). Muéstrele a los niños(as) la ubicación de las señales de seguridad e indíquele para que sirven.

Scanned with CamScanner

Muéstrele a los niños(as) las vías de evacuación y zonas y/o sectores seguros definidos previamente en el plan de emergencias.

Cómo actuar durante un sismo:

ANTES (MEDIDAS PREVENTIVAS)

- ✓ Determinar la zona de seguridad interna (salas de actividades) alejadas de ventanas y elementos colgantes que puedan caer sobre las personas. El espacio seleccionado debe estar señalizado como ZONA DE SEGURIDAD INTERNA.
- ✓ Determinar las vías de evacuación hacia la zona de seguridad de la unidad educativa (patio); estas vías deben estar debidamente señalizadas.
- ✓ Las vías de evacuación deben estar despejadas y libres de cualquier obstáculo, verificando periódicamente esta condición.
- ✓ Los planos de evacuación deben estar publicados en lugares visibles, identificando las vías de evacuación y zonas de seguridad de la unidad educativa.
- ✓ Determinar la zona seguridad externa (fuera de la unidad educativa)
- ✓ Esta zona debe estar alejada de vías de tránsito de vehículos, postes, cables eléctricos y elementos que puedan caer sobre las personas.
- ✓ Determinar la ruta segura de evacuación eligiendo calles, avenidas y/o pasajes que presenten condiciones de desplazamiento expeditos hacia la zona de seguridad externa (fuera de la unidad educativa).
- ✓ Implementar un sistema de alarma audible que comunique la condición de emergencia a todo el jardín infantil.
- ✓ Designar funcionarios encargados del corte de los suministros de riesgo (gas y electricidad).
- ✓ Mantener actualizada una lista con los nombres y teléfonos de las niñas y los niños de cada nivel y de sus familias.
- ✓ Portar y actualizar los carnés de los niños y niñas con nombre y apellido, nivel al que pertenecen, números telefónicos y nombre de la unidad educativa. Éstas deben ser usadas por los niños de todos los niveles educativos, como carteras cruzadas para evitar asfixias.
- ✓ Revisar que las repisas instaladas en altura estén firmemente sujetas a la pared.
- ✓ No almacenar elementos pesados sobre los estantes o muebles en altura.

Scanned with CamScanner

- ✓ Los sistemas de iluminación deben contar con protección, verificar que las lámparas y en general todos estos sistemas estén firmemente atornillados al cielo.
- ✓ Realizar periódicamente simulacros programados y no programados.
- ✓ Registrar y evaluar cada simulacro para analizar las oportunidades de mejora.

ENTRE (ACCIONES A SEGUIR DURANTE LA EMERGENCIA)

- ✓ Mantener la calma, no correr, ni gritar.
- ✓ Abrir las puertas mientras dure el sismo y mantenerlas abiertas después de éste.
- ✓ Reunir a los niños y niñas en la zona de seguridad interna de cada aula de actividades y esperar la instrucción de evacuar hacia la zona de seguridad de la unidad educativa (parque).
- ✓ Contener a los niños y niñas.
- ✓ Alejarse de los elementos que puedan caer desde las paredes y el cielo protegiendo a los niños.
- ✓ Evitar realizar llamadas telefónicas innecesarias.
- ✓ No tratar de salvar objetos y materiales.
- ✓ No tomar objetos que pueden estar energizados, calientes o cortantes.
- ✓ Las visitas, padres o apoderados deben seguir las instrucciones del personal de la unidad educativa.
- ✓ No salir a la calle, salvo que se observe un daño estructural evidente de las instalaciones.
- ✓ Velar durante toda la emergencia por el resguardo físico de los niños y niñas.
- ✓ Contar la cantidad de niños.
- ✓ Cantar canciones que ayuden a tranquilizarlos.

DESPUES (ACCIONES POSTERIORIES)

- ✓ Prepararse para las réplicas que pueden provocar daño adicional a estructuras ya dañadas.
- ✓ No caminar por sectores donde existan vidrios rotos, cables eléctricos colgando, fugas de agua y/o derrame de productos.
- ✓ Usar el teléfono sólo para emergencias.
- ✓ Abrir armarios, bibliotecas y muebles con cuidado.

Scanned with CamScanner

- ✓ La responsable del servicio debe evaluar una posible evacuación externa de acuerdo a la magnitud de los daños de la unidad educativa o de acuerdo a las indicaciones de las autoridades.
- ✓ La responsable del servicio deberá organizar al personal para que una vez controlada la emergencia, se retiren a sus domicilios a medida que las niñas y los niños sean retirados por sus apoderados, padres u acudientes.
- ✓ Se debe considerar que los niños estén siempre contenidos por los adultos responsables del jardín infantil.

A las 10:00 am sonó la alarma desplazándose primero el nivel de maternos, siguiéndolo párvulos y así sucesivamente con cada uno de los diferentes niveles, dirigiéndonos al parque que queda a la derecha del jardín infantil Las Flores; cuando todos estaban en el sitio de encuentro se realizó el conteo, verificación de listas, porte de carne, y el tiempo que se llevó que fue de 3.3 min minutos. Regresamos de nuevo cada uno a su aula donde se retroalimento los pros y los contras para un futuro simulacro.

Cada profesional en su aula socializo el tema con las niñas y los niños empleando cada una las diferentes estrategias pedagógicas.

Maternos: presentación de títeres
Caminadores 1,2,3: con imágenes y un video alusivo al tema
Párvulos 1,2,3: Presentación de video lúdico
Pre jardín 1,2, 3,4: Asamblea, obra literaria, socialización sobre "Qué es un simulacro"

Con la participación del talento humano: 22
Niños del jardín infantil las flores: 141
Tiempo que se llevó en el simulacro de evacuación desplazamiento hasta el parque 3.3 min

Siendo las 10:30 am del día 25 de marzo del presente año se da por terminada la socialización de "**Simulacro de evacuación por sismo"** con el talento humano del jardín infantil las Flores.

***Responsables*:** Profesionales de la primera infancia del jardín infantil Las Flores.

Scanned with CamScanner

EVIDENCIAS:



Elaboro:
Adriana Rodríguez
Profesional en atención a la primera infancia.

Scanned with CamScanner

Keidy Arrigui	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	Keidy A
Sandra Orduña	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	Sandra O

Scanned with CamScanner